A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy in a red shirt waving, a girl with a green bow, and a boy holding a yellow teddy bear.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение «Начальная  
школа с. Айон»

**Презентация основной  
образовательной программы  
дошкольного образования**

**ПРИНЯТА:**

Педагогическим советом  
МБОУ НШ с. Айон  
Протокол № 3 от «30» августа 2019 года

**УТВЕРЖДЕНА:**

Приказ МБОУ НШ с. Айон  
от № 01-13/101- от 30.08.2019 г  
директор Н.А. Ерофеева



**Основная образовательная программа дошкольного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Начальная школа с. Айон»**

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом  
дошкольного образования

с. Айон  
2019 год.

**Полное название:  
Основная образовательная  
программа дошкольного  
образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Начальная  
школа с. Айон»**

**Программа ориентирована  
на детей в возрасте от  
полутора до семи лет.**

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a girl with pigtails, a boy with a red shirt, a girl with a green bow, and a boy with a yellow shirt. At the very bottom, a yellow teddy bear is peeking over the line.

# Цель программы:

Цель и задачи деятельности ДООУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДООУ, реализуемой примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, развития дошкольников с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

*Цель Программы:* развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребенка, творческих способностей, а также развитие предпосылок к учебной деятельности.

A vertical illustration on the left side of the page shows four children and a cat hanging from a thin vertical pole. From top to bottom: a boy with a yellow headband, a girl with a yellow headband, a boy with a red shirt, and a girl with a green headband. At the very bottom, a small yellow cat is also hanging from the pole. The children are smiling and looking towards the viewer.

# Задачи программы:

*Цели Программы достигаются через решение следующих задач:*

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a child with blonde hair and a yellow headband; a child with blonde hair and a red shirt; a child with blonde hair and a green headband; a child with blonde hair; and a yellow teddy bear.

# Содержание программы:

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- физическое развитие;
- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие.

Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей происходит интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организации непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов, в совместной деятельности взрослого и детей, и в самостоятельной деятельности дошкольников.



A vertical line runs down the left side of the page. Four children and a teddy bear are peeking over it from the top. From top to bottom: a boy with blonde hair and a yellow headband, a girl with blonde hair and a red shirt, a girl with blonde hair and a green headband, a boy with blonde hair, and a yellow teddy bear.

# Содержание программы:

Образовательная деятельность по программе дошкольного образования в МБОУ НШ с. Айон планируется и реализуется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» осуществляется в группах.

В МБОУ НШ с. Айон – функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности, в которой реализуется образовательная программа дошкольного образования.

# Интеграция образовательных областей и модель реализации содержания Программы:





# Способы и направления поддержки детской инициативы:

## 1) Создание условий для свободного выбора детьми деятельности, а также участников совместной деятельности:

- предметно-развивающая среда
- образовательная и игровая среда
- содержание развивающей среды

## 2) Психолого-педагогические условия:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

## 3) Условия, способствующие принятию детьми решений, выражения своих чувств и мыслей – формы работы по поддержке детской инициативы и самостоятельности:

### *Групповой сбор*

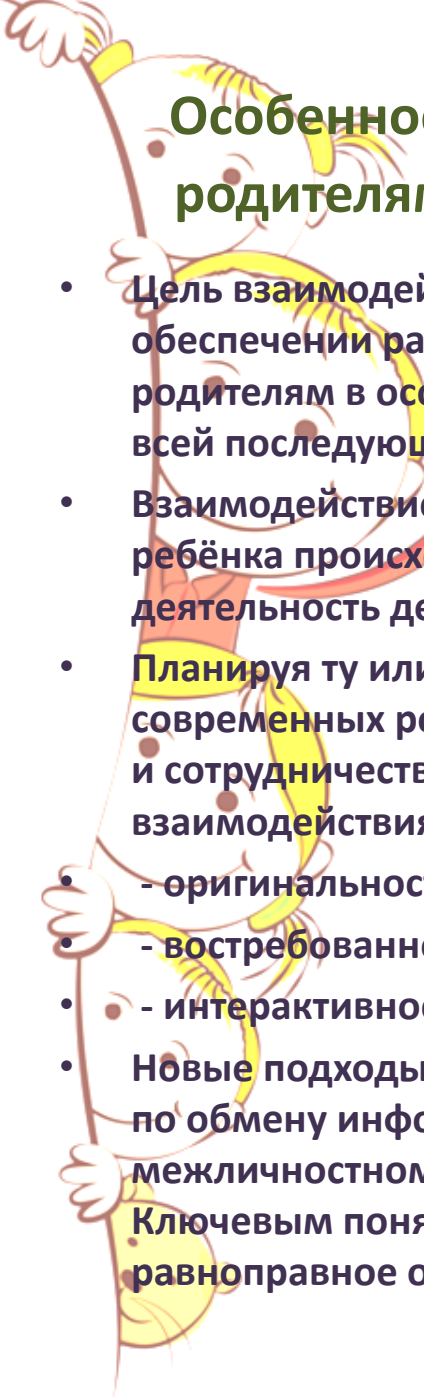
- формирование доброжелательных отношений между детьми, создание атмосферы поддержки и сотрудничества между детьми и взрослыми, создание общего положительного эмоционального фона, ощущения психологического комфорта;
- обмен информацией о прошедших или предстоящих событиях, выявление детских интересов;
- формирование мотивации к предстоящей деятельности;
- представление информации о материалах в центрах активности на текущий день и планирование деятельности в центрах;
- осуществление выбора деятельности на основе собственных интересов и потребностей.

### *Проектная деятельность*

#### *Проблемные ситуации и предметы*

## 4) Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка





## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) воспитанников:

- Цель взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность детского сада.
- Планируя ту или иную форму работы, педагоги исходят из представлений о современных родителях, как о современных людях, готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. С учётом этого определены следующие требования к формам взаимодействия:
  - - оригинальность,
  - - востребованность,
  - - интерактивность.
- Новые подходы к взаимодействию педагогов и родителей: переход от сотрудничества по обмену информацией и пропаганды педагогических знаний к сотрудничеству как межличностному общению педагога с родителями диалогической направленности. Ключевым понятием здесь является диалог, под которым подразумевается лично равноправное общение, совместное приобретение опыта.

# Материально-техническое обеспечение программы:

Состояние, содержание и оборудование территории, здания и помещений учреждения (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) соответствует требованиям санитарных правил, пожарной безопасности.

Оснащение и содержание помещений для питания воспитанников (пищеблок), помещений для хранения пищи, помещений социально-бытовой ориентировки соответствует требованиям санитарных правил. Питание воспитанников организуется в помещениях групповых ячеек (далее - групп) с надлежащим образом оборудованной буфетной для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды. Помещения пищеблока, туалетов для детей и персонала, предусмотрены резервные источники водоснабжения для эксплуатации в отсутствие централизованного горячего водоснабжения.

Учреждение располагает необходимым набором помещений для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями СанПин. Группы изолированы, содержат раздевальную (для приема детей и хранения верхней одежды), групповую (для проведения игр, занятий и приёма пищи), спальню, туалетную. Имеются приспособленные: музыкальный зал, спортивный зал. Помещения обеспечены естественной и искусственной освещённостью, отвечают гигиеническим требованиям и требованиям безопасности.

Медицинский кабинет медработника, оснащён в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению профилактических осмотров и мероприятий, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

Оборудование групповых помещений (далее – групповая) соответствует назначению, росту, возрасту детей, учитывает гигиенические и федеральные требования к освоению основных и дополнительных образовательных программ. В процессе игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, чтения используется здоровьесберегающее оборудование в профилактических целях.

Участок дошкольного образовательного учреждения огорожен забором и имеет необходимое оборудование в виде игровых комплексов для организации прогулок детей и воспитательной деятельности при наличии соответствующих погодных условий.



# Контактная информация:

Юридический адрес:

689425, Чукотский автономный округ, Чаунский район,  
село Айон, улица Островная, дом 12.

Фактический адрес:

689425, Чукотский автономный округ, Чаунский район,  
село Айон, улица Островная, дом 4.

Телефон: 8(42737)93-3-31

E-mail: [ajonscool@rambler.ru](mailto:ajonscool@rambler.ru)

Официальный сайт: [айон-школа.рф](http://айон-школа.рф)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**